



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015.  
Curso: 4° División: B  
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina: Problemáticas Éticas y Políticas I  
Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Alejandra Uanini

1

## PROGRAMA ANUAL 2015

### 3. Contenidos:

**UNIDAD N° 1.** *Introducción al estudio histórico de las ideologías y su vínculo con lo ético y lo político*

- a) Reflexión en torno al concepto de ideología y a las funciones dinámicas que la misma desempeña dentro de la sociedad.
- b) Pensar la distribución del poder en una sociedad. Ideologías elitistas e ideologías populares. Origen histórico y relevancia contemporánea de los conceptos de izquierda y derecha.

**UNIDAD N° 2.** *Liberales y conservadores*

- a) El liberalismo. Origen histórico europeo. Distinciones: liberalismo económico y liberalismo político. Pilares y caracterización fundamental.
- b) Conservadorismo. Origen histórico europeo. Rasgos constitutivos fundamentales.
- c) Liberales y conservadores en la Argentina entre 1840 y 1912.
  - i. Debates fundamentales de la época: educación, inmigración y sufragio.

**UNIDAD N° 3.** *Ideologías de izquierda*

- a) La propuesta teórica del marxismo. Origen histórico europeo. Caracterización general.
- b) Discusión sobre el concepto de democracia. La izquierda discute con el liberalismo.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015.  
Curso: 4° División: B  
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina: Problemáticas Éticas y Políticas I  
Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Alejandra Uanini

2

- c) Intentos de implementación práctica en Argentina y el mundo. Estudio de casos<sup>1</sup>:
- i. Revolución social y cultural de los ´60 en Occidente.
  - ii. Revolución Cubana
  - iii. Iglesia y marxismo en Latinoamérica. Teología de la Liberación y opción por los pobres.

#### **UNIDAD Nº 4. Ideologías de extrema derecha**

- a) El fascismo. Contexto histórico en que surge. Caracterización general.
- b) Intentos de implementación práctica en Europa. Hitler y el nacionalsocialismo alemán.
- c) Intentos de implementación práctica en Argentina: las distintas caras del nacionalismo restaurador.
  - i. Leopoldo Lugones y el nacionalismo restaurador de los años ´30.
  - ii. Nacionalismo católico cordobés. Caracterización de sus opciones políticas.
  - iii. Dictadura militar del ´76: continuidades y rupturas ideológicas con los nacionalistas restauradores del ´30.

#### **4. Bibliografía:**

Nota importante: Dada la inexistencia de propuestas bibliográficas elaboradas por las editoriales específicamente para alumnos de secundaria, la docente ha construido materiales de estudio elaborados con textos de diversa procedencia. Estos materiales significan un arduo trabajo de adaptación de bibliografía compleja, y pueden conseguirse a través del contacto personal con alumnos regulares o con la misma profesora. A continuación, se citan los textos que se han utilizando para construir dichos materiales, aunque se sugiere al alumno que consiga los apuntes adaptados para asegurar el mejor

---

<sup>1</sup> La exclusión deliberada de la primera revolución de carácter marxista a nivel mundial, la Revolución Rusa, obedece a que la misma será trabajada en el espacio de historia.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015.  
Curso: 4° División: B  
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina: Problemáticas Éticas y Políticas I  
Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Alejandra Uanini

3

aprendizaje del espacio curricular. Como puede deducirse, la no distinción entre “bibliografía del alumno” y “bibliografía del docente” remite a los rasgos específicos descriptos.

### **Bibliografía para los contenidos teóricos**

BOBBIO N. (1995), Derecha e izquierda. Razones y significados de una distinción política. Taurus, Madrid.

BOBBIO N. (1985), Diccionario de política. Siglo XXI, México.

BUCHRUCKER C. (1987), Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial, 1927-1955. Buenos Aires.

COHN G.(2002), “Ideología”. En ALTAMIRANO C. (dir.), Términos críticos de sociología de la cultura. Paidós, Buenos Aires.

DUBY G. y ARIES P. (1991), Historia de la vida privada. Tomo 10: El siglo XX, diversidades culturales. Taurus, Buenos Aires.

GARCIA ASTRADA A.(1986), Introducción a la filosofía. Córdoba.

HOBSBAWM E.(1990), Historia del siglo XX. Crítica, Barcelona.

LASKI H.J., El liberalismo europeo. s/d

LAGUADO A. C.(2007), “El pensamiento liberal en la construcción del Estado nacional argentino” en GONZÁLEZ J. E. (ed.) Nación y nacionalismo en América Latina, Universidad Nacional de Colombia, CLACSO, Buenos Aires.

ROITENBURD S.(1997), “Entre Córdoba y la Nación. Una identidad excluyente para el control de las transgresiones”. En PUIGGROS A. (dir.), OSSANA E. (coord.), La educación en las provincias 1945-1985. Galerna, Buenos Aires.

ROSSITER C. y WILL G.F., Teoría política del conservadorismo norteamericano. Varias ediciones.

SCANONNE J.C.(1990), Evangelización, cultura y teología. Buenos Aires. Guadalupe.

TERAN O. (1993), Nuestros años sesenta. La formación de la nueva izquierda intelectual argentina 1956-1966. El Cielo por Asalto, Buenos Aires.

VACHET A., La ideología liberal. S/D



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015.  
Curso: 4° División: B  
Ciclo: CO Orientación: Ciencias Sociales  
Disciplina: Problemáticas Éticas y Políticas I  
Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Alejandra Uanini

4

VILAR, P. (1982), *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Crítica, grupo editorial Grijalbo. Barcelona.

### **Bibliografía para el análisis documental**

ALBERDI, J. B. (1994), *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*. Editorial Plus Ultra, Buenos Aires.

ALTAMIRANO C. y SARLO B. (2001), *Bajo el signo de las masas 1945-1976*. Ariel, Buenos Aires.

BOTANA N. y GALLO E. (1997), *De la república posible a la república verdadera 1880-1910*. Ariel, Buenos Aires.

CARABALLO L., CHARLIER N., GARULLI (1996), *La dictadura. Testimonios y documentos*. Oficina De publicaciones CBC- UBA, Buenos Aires.

DUSSEL E. (1972), *Caminos de liberación en Latinoamérica*. Buenos Aires, Latinoamérica Libros.

FINOCCHIO S., GOJMAN S. y DUSSEL I. (1997), *Haciendo memoria en el país de nunca más*. Eudeba, Buenos Aires.

GUTIERREZ G. (1974), *Praxis de liberación. Teología y anuncio*. En *Consilium*. Año X, N° 96, junio de 1974.

HALPERIN DONGHI T. (2001), *La república imposible (1930-1945)*. Ariel, Buenos Aires.

HALPERIN DONGHI T. (2000), *Vida y muerte de la república verdadera (1910-1930)*. Ariel, Buenos Aires.

MARX K. y ENGELS F., *Manifiesto del partido comunista*. Varias ediciones.

MERONI GRACIELA (1987) *La historia en mis documentos 3. Desde el gobierno de Rosas hasta el año 30*. Textos Huemul, Edit. Abril, Buenos Aires.

MIRA J., ARIAS D., ESTEBAN L. (1986), *Documentos de historia del mundo contemporáneo*. Alambra. Madrid.

SARMIENTO D.F., *Educación común*. Varias ediciones.

SARMIENTO D.F., *Facundo*. Varias ediciones.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2015.

Curso: 4°

División: B

Ciclo: CO

Orientación: Ciencias Sociales

Disciplina: Problemáticas Éticas y Políticas I

Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Alejandra Uanini

5

**Villa Carlos Paz, abril de 2015**

**Prof. Natalia A. Uanini**